

# LA LITURGIA DE LA PALABRA EN LAS EUCARISTÍAS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA

## 1.-JUSTIFICACIÓN PARA LA ADAPTACIÓN DE LA LITURGIA

La liturgia de la palabra es el momento de mayor comunicación de toda la Eucaristía. En ella Dios nos habla a través de su Palabra, de Jesús, de los Apóstoles, de los Profetas,...

La Eucaristía es un momento de encuentro con el Padre, con el Dios-amigo que nos invita a cenar y a hacernos partícipes de su Vida a través de la comunión. Como en el encuentro con los discípulos de Emaús, hay un momento de reflexionar con las escrituras, antes de partir el pan: *"Luego se puso a explicarles todos los pasajes de la escrituras que hablaban de él, comenzando por los libros de Moisés y siguiendo por todos los libros de los profetas" ( Lc 24, 27)*

Para que exista ese momento de diálogo, de comunicación, tiene que haber un emisor, un receptor y un canal por el que fluya el mensaje. Es fundamental que emisor y receptor tengan un mismo código, que hablen la misma " lengua". Si no es así no habrá comunicación.

¿Cuál es el secreto para que haya una comunicación eficaz?

Un escritor inglés preguntó a su aula: *¿Qué hay que saber para poder enseñar matemáticas a Pablo?*, todos respondieron que había que saber matemáticas. Él contestó: *"No, hay que conocer a Pablo"*.

Para la correcta comunicación es necesario conocer al destinatario. Un buen comunicador lo dice todo en función del receptor del mensaje. Es importante armonizar el contenido ( ideas, sentimientos, emociones a transmitir) y la forma ( la manera de expresar el contenido).

Cristo fue un auténtico comunicador.

Todo lo que le rodeaba, cualquier realidad material: pan, pájaros, trigo, monedas,..; cualquier situación social o costumbre de la época, le servía para anunciar el mensaje del Reino de Dios. Él consiguió verter el contenido más rico y sublime, que es su mensaje, en un molde sencillo a la vez que perfecto: las parábolas e imágenes.

A Jesús todo le sirve para anunciar el Reino de Dios y para hacerse entender. Él habló para la gente sencilla, agricultores, gente del campo y lo hizo con su mismo lenguaje, usando sus escenas cotidianas puso ejemplos que fueran cercanos a todos los que le oían:

- Todos podían saber la relación especial que existía entre un pastor y sus ovejas y el cuidado que se ponían para que no se perdiera ninguna ya que era su propio sustento. Jesús usó ese ejemplo para dar a conocer el cuidado que Dios pone en que ninguno de sus hijos se pierdan.

- Todos de niños, y no siendo tan niños, hemos imaginado cómo sería si encontráramos un gran tesoro escondido, la alegría que tendríamos...! Jesús lo sabe y compara ese hallazgo con la alegría de conocer el Reino de dios.

Cristo seleccionó bien sus palabras y las adecuó a una población muy concreta.

En nuestras celebraciones tenemos que hacer lo posible para que este momento de comunicación exista y no se quede en un monólogo. Nuestro deber es acercar la Buena Noticia a nuestros alumnos o pacientes.

*"Id y proclamar la Buena Noticia a toda la Humanidad".*

¿Encontraríamos mejor justificación para adaptar nuestras celebraciones?. Jesús pide a sus discípulos que salgan de su tierra y cuenten lo que han vivido. Ese mismo mensaje nos llega a nosotros encargados de llevar el Evangelio allí donde más necesitan oírlo.

Jesús vino a anunciar la Buena Nueva a los pobres, pero Él da una dimensión más amplia del término pobre. Abarca a todas las personas sencillas, con algún tipo de carencia o necesidad, económica, física, afectiva,... Éstos son amados por el padre y así nos lo cuentan en muchos momentos del evangelio.

Jesús da su vida por sus ovejas; por todas pero especialmente por las más débiles, las que "se pierden" más fácilmente.

Toda persona, discapacitada o no, es amada por Dios de la misma manera, y Jesús vive en ellas aunque cada una de ellas lo expresen de manera diferente.

Las personas con una discapacidad psíquica tienen un papel esencial en las comunidades cristianas y en la sociedad en general. Todos hemos recibido "un talento" y para poder ejercer su don necesitan ser integradas y tener la oportunidad de participar en ellas, de dar y de recibir. Ya que todos somos necesarios e indispensables: *" Las partes del cuerpo que parecen de menos categoría son las más indispensables y las que nos parecen menos dignas las vestimos con mayor cuidado" ( I Cor 12, 22-23).*

Según esto podemos afirmar sin ninguna duda que toda persona, incluso la más disminuida, está llamada a vivir profundamente la vida de Jesús, a recibir todas las riquezas espirituales de la Iglesia, sacramentos, tradición litúrgica,...

Todos estamos llamados a ser fuente de Gracia y de paz para la sociedad y para la Iglesia. San Pablo a los Corintios dice: "*Dios eligió a lo necio del mundo para confundir a los sabios, lo débil para confundir a los fuertes*" (I Cor 1,27), por estas palabras podemos decir que los más sencillos son los favoritos de Dios.

Dios pone en cada uno de nosotros un talento, probablemente no habrá dos iguales por ello, todos estamos llamados a formar parte del Reino de Dios y las personas con discapacidad, no serán eficaces dentro de una sociedad actual centrada en la rentabilidad y el poder, pero son sin ninguna duda profetas en el terreno del corazón y la ternura, y en todo lo que hay de esencial en el ser humano. En muchos sentidos los discapacitados actúan y son como niños en el sentido de que el estadio evolutivo que tienen más desarrollado es el afectivo.

*"Os aseguro que si no cambiáis y no os volvéis como niños no entraréis en el Reino de los Cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe" (Mt 18,3-5)*

Ellos, los favoritos de Dios, están deseando tener ese encuentro con Él. Nosotros debemos, en la medida de nuestras posibilidades, favorecer el encuentro, esa comunicación de la que hablábamos al principio.

## **2.- ASPECTOS A TENER EN CUENTA**

El mensaje Cristiano está destinado a todos los hombres y todos nosotros tenemos la responsabilidad de transmitir este mensaje a nuestros pacientes. ES tarea nuestra, de nuestros equipos y del sacerdote que celebra la Eucaristía, situarnos en su ambiente y sobre todo en su lenguaje o formas de comunicación.

Existen muchos autores que han investigado y escrito sobre la evolución religiosa del niño y del adolescente. Opinan que en los discapacitados intelectuales no caben situaciones religiosas, aunque Gemelli, por ejemplo admite que existen en esta población disposiciones para la religiosidad. En muchos casos no llegan a tener una imagen realista de Dios y se quedan con una idea de Él en el plano fantástico y emotivo.

Los Discapacitados tienen una gran disponibilidad hacia todo lo religioso, ya que es su mundo afectivo el motor de sus vidas, y por tanto el disminuido psíquico es capaz de tener sentimientos religiosos antes de tener un pensamiento abstracto sobre Dios y el hecho religioso. Aunque, sin duda, habrá que tener en cuenta el ambiente familiar en el que han vivido.

Según Spranger la religiosidad en el mundo del discapacitado no es personal, sino que las relaciones "madre-hijo" son la base para esta religiosidad. La vida religiosa de los padres ( o del ambiente hospitalario o institucional en el que hayan vivido) pasará al "alma de niño".

El problema radica en que en cómo pasar esa vida religiosa al niño cuando en nuestra cultura, nos hemos acostumbrado a contactar con Dios de una manera conceptual y en nuestras celebraciones la asamblea ha pasado a tener un papel poco activo; prácticamente receptivo, donde la palabra, lo verbal, el discurso es la herramienta fundamental. Casi la única herramienta que se usa para la comunicación.

Nos hemos acostumbrado al manejo verbalista e intelectualista del lenguaje.

No podemos olvidar que existen otras formas de expresión, de comunicación: signos, gestos, símbolos, expresión corporal,...

Fundamentalmente el discapacitado se expresa y reacciona a través del gesto. Es la manera más efectiva de comunicar sus emociones cuando otras capacidades para la comunicación están mermadas.

De ninguna manera podemos pensar que el anuncio del mensaje de Dios en esta población sea cosa fácil, pero se han de buscar los medios y métodos para que la Buena Noticia llegue a todos.

Si queremos celebrar la Palabra de Dios con ellos, lo primero que tenemos que hacer es romper nuestros esquemas y acercarnos a ellos, pensar como ellos y dejarnos llevar por el Espíritu de Jesús; dejar que el Espíritu actúe en nosotros y nos abra esos caminos para la comunicación con ellos.

Es relativamente fácil crear conductas religiosas en nuestros pacientes pero esto no significa que exista una verdadera evangelización. Es en este punto dónde deberemos hacer mayor hincapié

Un discapacitado psíquico es un ser humano que no puede reestructurar completamente su mente y sus sentimientos, creencias, etc, sin embargo es capaz de una comunicación profunda, de dar afecto, de corresponder con gratitud generosa, de ofrecer incluso, ciertos elementos intelectuales.

La posibilidad de amar se convierte para estas personas en su capacidad de compromiso cristiano con particularidades propias.

"Es imposible vivir en profundidad si no se celebra lo que se vive"

Una Fe que no se celebra y expresa no es una verdadera fe: El ser humano tienen que expresar lo que vive. En este sentido, para todos pero a lo mejor más parar el discapacitado, la Eucaristía deber un momento importante de celebración y de expresión de su fe.

Nuestro objetivo será hacer que nuestros pacientes y alumnos descubran la parte trascendente del hombre a través de sentimientos religiosos y que la participación en la celebración sea lo más comprensible posible para que se descubran a sí mismos y a Jesús como a un amigo cercano.

### **3.- LA LITURGIA DE LA PALBRA EN LAS CELEBRACIONES CON DISCAPACITADOS**

Nos vamos a centrar a continuación en la Liturgia de la Palabra. El primer bloque de la celebración de la Eucaristía.

La liturgia de la palabra tiene diferentes momentos:

a) *Lecturas de la Sagrada Escritura*. Los domingos y fiestas hay tres: una del Antiguo Testamento, otra del Nuevo y la tercera del Evangelio. Entre lectura y lectura se canta o se reza el Salmo responsorial, con una respuesta que todos repiten.

En esta parte de la celebración Dios habla a su Pueblo, Dios nos habla. Es el momento en el que pide al fiel que *escuche*: "la fe comienza con la *escucha* del mensaje".

En el caso de nuestro pacientes también les vamos a pedir que escuchen, pero habrá que descubrir cuál es "*su forma de escucha*". Habrá que adaptar los textos con palabras que sean de sencillo entendimiento y, a lo mejor, poner todo el esfuerzo en la adaptación, con otros "lenguajes" del Evangelio.

Lo que queremos es que el mensaje llegue al corazón, pues tendremos que intentarlo de múltiples maneras: imágenes, gestos, símbolos, escenificaciones, música, canciones sencillas para el salmo responsorial,...

Mediante la palabra, Dios se nos presenta. Es a través de los textos cómo conocemos a Dios. Conocemos cómo actúa y a través de quien actúa.

La *escucha de la palabra* debe llevar a un cambio de sentimientos, de actitudes.

b) *Homilía*. El sacerdote explica las verdades reveladas por Dios y enseñadas por la Iglesia, para instruirnos en la fe y animarnos a mejorar nuestra vida, tomando pie de las lecturas y del sentido de la celebración.

Las palabras del sacerdote deberán siempre referirse a la realidad inmediata de los pacientes. Siempre refiriéndose a ellos, y poco a poco irles introduciendo en otra realidades que también puedan conocer: pobres, otras personas que sufren, las guerras,...

Sin olvidar utilizar un lenguaje cercano, comprensible, cariñoso y amable.

Si nosotros hablamos de Dios, es a través de nuestras cualidades cómo van a conocer las cualidades e Dios. Así que hagamos un esfuerzo por ofrecer una imagen de Dios amable, disponible, amorosa,...

Es un buen momento para que los pacientes se expresen, para que el capellán se acerque a ellos para saber si lo han entendido, para preguntarles, para personalizar más el mensaje,...

c) *Profesión de fe o Credo*. Es el acto solemne en el que confesamos nuestra fe.

Sin perder la solemnidad del acto, se podría evitar que este momento fuera un acto en el que los discapacitados se pierden, normalmente porque no son capaces de memorizar todo el texto, de entenderlo o simplemente de articular las frase de una manera tan rápida cómo se suele hacer en la Eucaristías "ordinarias".

En cambio, puede ser fácil preguntar a los miembros de esta asamblea si ellos creen en una Dios que les quiere y les ha creado. Si creen o sienten que Jesús es su amigo y les cuida. Así se podría hacer más dinámico y todos pueden expresar su fe. Y para allí donde la palabra no es efectiva apoyar este credo con gestos o imágenes.

d) *Oración de los fieles*. Con esta plegaria pedimos por la Iglesia, por el Papa y la Jerarquía, por las autoridades civiles y por todos los hombres, en especial por los más necesitados.

Un momento idílico para que recojamos las peticiones de los pacientes, sus necesidades, sus penas y alegrías. Pero las que de verdad les afectan y las que pueden entender. También puede ser el momento para que los que "tengan voz" hagan de la "voz de los sin voz". Momento para que de forma espontánea o preparada con anterioridad, los mismos pacientes recojan sus necesidades y las de sus compañeros, educadores, enfermeros, etc.

Como resumen, debemos crear un ambiente en el que ellos se sientan protagonistas y que reconozcan el lugar de la celebración y sus ornamentos como algo familiar y cercano.

#### **4.- EXPERIENCIAS Y MATERIALES ( Ejemplo de un texto del evangelio)**